OGGETTO: *Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"*

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

M4C1-16 – Attivazione di progetti di orientamento STEM

CERTIFICAZIONE SUL CONSEGUIMENTO DEL TARGET

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a **Francesco Rosati**, C.F. **RSTFNC62B25B474V**, in qualità di Dirigente scolastico/legale rappresentante dell'Istituzione scolastica **UGO BETTI**, con sede in **CAMERINO**, via **VIA PIERAGOSTINO 2**, codice meccanografico **MCIC809009**, in relazione alla misura M4C1-16 – Attivazione di progetti di orientamento STEM, nell'ambito dell'Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi",

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025", e, in particolare, i commi 547-554, che introduce una serie di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTE le Decisioni del Consiglio ECOFIN n. 16051/23 dell'8 dicembre 2023, la n. 9399/24 del 14 maggio 2024 e la n.

15114/24 del 12 novembre 2024, che modificano la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del PNRR dell'Italia;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

VISTA la predetta Decisione di esecuzione del Consiglio ECOFIN n. 15114/24 del 12 novembre 2024 che, in relazione alla citata Linea di Investimento 3.1, prevede che la «misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei programmi di studio di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione (...) L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM (...)»;

RILEVATO che, ai sensi della predetta Decisione di esecuzione del Consiglio ECOFIN n. 15114/24 del 12 novembre 2024, il target collegato alla misura M4C1-16 prevede l'«attivazione di progetti di orientamento STEM in almeno 8.000 scuole [...]», entro il 30 giugno 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curriculi lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)»;

consapevole di quanto previsto dall'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CERTIFICA

a. di aver realizzato il progetto **Learning by Stem**, con codice CUP **C14D23001140006**, codice locale **M4C1I3.1-2023-1143-P-28681**;
b. che le attività progettuali hanno avuto ad oggetto **Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica sono i campi in cui si sviluppa l'innovazione sostenibile di un Paese e hanno bisogno di una nuova modalità di apprendimento. Grazie ai fondi PNRR "Competenze Stem e multilinguistiche" verranno attivati nel nostro istituto percorsi didattici, formativi e di orientamento che forniranno agli studenti e alle studentesse nuove metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze Stem, digitali e di innovazione ma anche le competenze multilinguistiche per favorire un apprendimento attivo ed esperienziale che possa aiutarli ad affrontare le sfide di una modernità sempre più complessa e in costante mutamento. In quest'ottica risulta evidente che una prospettiva interdisciplinare, che consente di integrare e contaminare abilità provenienti da discipline diverse intrecciando teoria e**

pratica, potrà offrire l'opportunità di un nuovo paradigma educativo basato su applicazioni reali ed autentiche in un contesto laboratoriale e interconnesso. In particolare, il potenziamento delle competenze matematico scientifiche permetterà agli studenti di sviluppare tutte le competenze di osservazione, analisi e indagine tipiche del metodo scientifico e porterà allo sviluppo di un pensiero logico e ordinato, che servirà anche nel definire il proprio e personale metodo di studio. La realizzazione di un compito autentico come un esperimento scientifico favorirà il senso di appartenenza e di responsabilità nei ragazzi, motivandoli e facendoli crescere nello sviluppo di competenze sociali e civiche. Il potenziamento della lingua inglese permetterà di sviluppare la coscienza multiculturale e di apertura alla diversità, fondamentale per lo sviluppo del cittadino dell'Europa di domani. In tutti gli interventi si potenzieranno in parallelo anche: la competenza digitale, attraverso l'uso di strumenti e tecnologie avanzate, le competenze relazionali e prosociali attraverso le metodologie didattiche del cooperative learning e peer tutoring. Queste abilità, quali l'altruismo, la solidarietà, l'empatia, la collaborazione, la cooperazione, la responsabilità sociale migliorano la qualità delle relazioni interpersonali, riducono atti di violenza e di aggressività, garantiscono il mantenimento del vivere comune e la sopravvivenza della specie. Tale scenario verrà arricchito dalla possibilità per gli insegnanti di beneficiare di percorsi formativi di lingua e di metodologia finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica o al potenziamento delle competenze pedagogiche, didattiche e linguistico comunicative per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia Clil.

c. che le attività progettuali sono state avviate in data **16/04/2024** e concluse in data **30/04/2025**;
d. che sono stati attivati e completati n. **21** percorsi di formazione e orientamento alle discipline STEM previsti nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi», relativi alla misura M4C1-16, conformemente alla normativa vigente richiamata in premessa;
e. che alle attività progettuali hanno partecipato complessivamente n. **320** studentesse e studenti;
f. che le attività progettuali sono state svolte per un numero complessivo di **230** ore;
g. che le predette attività progettuali hanno coinvolto studentesse e studenti con azioni finalizzate al potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, nel rispetto della parità di genere;
h. di aver prodotto e conservato agli atti idonea documentazione comprovante l'effettivo svolgimento delle attività progettuali.

Id certificazione: 13488

Data
20/10/2025

IL DICHIARANTE
Francesco Rosati

(Firma elettronica)